

PERCORSO FORMATIVO

I diversi linguaggi espressivi per la didattica inclusiva: cinestetico, visuale, aumentativo, mediale.



La scelta multimodale come modalità per facilitare l'apprendimento e l'inclusione.

Il percorso teorico esperienziale mira ad accompagnare i docenti alle diverse modalità per progettare un ambiente d'apprendimento motivante, significativo e promotore di abilità per la vita. Il focus sulla multicanalità è avvalorato dalla opportunità di rendere la didattica inclusiva e supportare gli studenti all'accettazione della sfida cognitiva, poiché legata ad una attenta lettura di contesto. La finalità è supportare gli studenti al raggiungimento degli esiti dell'apprendimento in funzione delle singole peculiarità di ciascuno, favorendo le capacità e potenzialità, anche, latenti e residue per il successo formativo. Rappresenta, quindi, un'efficace riflessione rispetto a buone prassi che possono supportare il docente nella gestione dei contesti sezione/ classe, anche, quando presenti problematiche importanti e comportamenti problema. Il percorso è suddiviso in due parti per ciascun argomento affrontato: una parte teorica ed una parte pratica operativa.

4 ore: storytelling, digital storytelling e linguaggio visuale

Le Diverse forme di storytelling nella scuola del primo ciclo: competenze sottese e diversi linguaggi espressivi per la narrazione. Lo storytelling come opportunità per determinare storie sociali e per la drammatizzazione. Dallo storytelling all'esperienza del sapere agito. (2 ore)

Laboratorio pratico: creazione di immagini e Storyboard (2 ore)

4 ore: il coding nella dimensione unplugged come base per la promozione digitale

Il coding come strumento per sviluppare la creatività e il problem solving: promozione della didattica trasversale tra i diversi campi d'esperienza/ discipline (2 ore)

Laboratorio pratico: creare scenari inclusivi con il coding unplugged (2 ore)

6 ore: l'attività motoria per promuovere l'apprendimento, sviluppando conoscenze, abilità, comportamenti ed atteggiamenti.

L'attività motoria come modalità per motivare e diversificare il processo d'insegnamento apprendimento. La trasversalità della dimensione motoria per attivare sfide cognitive; come mediatore del sapere epistemologico. L'attività motoria come canale per la gestione dei comportamenti problema e per facilitare l'inclusione. (2ore)

Laboratorio pratico: esempi di attività per la promozione dei campi d'esperienza / discipline (2 ore per infanzia- 2 ore per primaria);

esempi di attività attraverso la mediazione motoria per la gestione delle situazioni problematiche e dei comportamenti problema (2 ore).

Materiali

Al termine del percorso verranno lasciate le slide ed i tutorial, proiettati lungo il percorso.

Quota per il percorso

La quota per l'intero percorso è di 1000,00€ (mille €) al netto: compreso di programmazione, di elaborazione dei materiali e dell'attività con i docenti.

Docente: Paola Morelli

Docente di ruolo specializzata nelle attività per il sostegno agli alunni con disabilità e FS per l'inclusione con esperienza decennale. Tutor coordinatore nei percorsi di laurea in Scienze della Formazione Primaria; Formatrice nel mondo della scuola, con percorsi di aggiornamento e formazione per i docenti; scrittrice di libri per la prima infanzia. Docente a contratto in diverse facoltà: insegnamento presso l'università di medicina di Cagliari di attività sportive nelle disabilità fisiche e cognitive; dal 2015 attività di insegnamento e tutoraggio nei TFA di diverse università.



POSSIBILE PROPOSTA AGGIUNTIVA TEMA INCLUSIONE.

2 ore: i BES e la normativa attuale; il DM 153 e il PEI; l'ICF e l'index per l'inclusione; i principi dell'Universal Design for learning; la valutazione.

Materiali

Al termine del percorso verranno lasciate le slide proiettate lungo il percorso.

Quota per il percorso

La quota per l'intero percorso è di 100,00€ (cento/00 €) al netto: compreso di programmazione, di elaborazione dei materiali e dell'attività con i docenti.



POSSIBILE PROPOSTA AGGIUNTIVA TEMA VALUTAZIONE.

2 ore: La valutazione nella scuola del primo ciclo; gli strumenti e le modalità di valutazione; la dimensione formativa; la valutazione degli studenti con bisogni educativi speciali.

Materiali

Al termine del percorso verranno lasciate le slide proiettati lungo il percorso.

Quota per il percorso

La quota per l'intero percorso è di 100,00€ (cento/00 €) al netto: compreso di programmazione, di elaborazione dei materiali e dell'attività con i docenti.